

**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR FAKULTY ELEKTROTECHNICKÉ ČVUT V PRAZE**  
**PRO OBDOBÍ 2005 – 2010**

OBSAH.....	1
1. Úvod.....	2
1.1 Východiska.....	2
1.2 Historie fakulty.....	2
1.3 Postavení fakulty.....	2
1.4 Poslání fakulty.....	3
1.5 Priority DZ:.....	3
2. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace.....	3
2.1 Příjímání řízení.....	3
2.2 Počty studentů.....	3
2.3 Nová nabídka.....	3
3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce.....	4
3.1 Informace o zaměstnání.....	4
3.2 Kontakty se zaměstnavateli.....	4
4. Studijní programy a vzdělávání.....	4
4.1 Metody.....	4
4.2 Kombinovaná forma studia a elektronická podpora výuky.....	5
4.3 Péče o nadané studenty.....	5
4.4 Zvýšení průchodnosti studia.....	5
4.5 Profily absolventů:.....	6
4.6 Bakalářský studijní program Elektrotechnika a informatika.....	6
4.7 Doplnkový bakalářský studijní program Informační technologie.....	6
4.8 Magisterské studium.....	6
4.9 Doktorské studium.....	6
5. Celoživotní vzdělávání.....	7
5.1 Kurzy pro středoškolské učitele:.....	7
5.2 Kurzy pro podniky.....	7
5.3 Rekvalifikační kurzy.....	7
5.4 Zvláštní běh standardních předmětů v rámci celoživotního vzdělávání.....	7
5.5 U3V (universita třetího věku):.....	7
6. Informační technologie.....	7
7. Výzkum a vývoj.....	7
7.1 Kriteria vědecké výkonnosti.....	8
7.2 Využití prostředků.....	8
7.3 Spoluřinancování.....	8
8. Akademičtí pracovníci.....	8
8.1 Složení.....	8
8.2 Hodnocení.....	8
8.3 Lidské zdroje.....	8
8.4 Habilitace a jmenování profesorem.....	8

8.5 Přivěťivé pracovní podmínky a prostředí .....	9
9. Hodnocení kvality vzdělávání .....	9
10. Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání .....	9
11. Řízení FEL .....	9
12. Financování .....	10
12.1 Zdroje .....	10
12.2 Investiční rozvoj .....	10
12.3 Doplnková činnost .....	10
13. Péče o studenty a pracovní prostředí .....	10
14. Propagace a komunikace .....	11
14.1 Pro zájemce o studium: .....	11
14.2 Vnitřní komunikace .....	11
14.3 Spolupráce s obcí a dalšími institucemi .....	12

## **1. Úvod**

### **1.1 Východiska**

Tento dlouhodobý záměr (dále jen DZ) vychází z dlouhodobých záměrů MŠMT a ČVUT. Proto jeho struktura formálně sleduje osnovu těchto dokumentů.

### **1.2 Historie fakulty**

Fakulta elektrotechnická(FEL) je od svého počátku součástí staroslavného učení technického v Praze, založeného roku 1707 Ch. J. Willenbergem a roku 1803 reformovaného v polytechniku F. J. Gerstnerem. Roku 1869 byl polytechnický institut rozdělen na český a německý a česká technika nesla od roku 1875 název C.k. Česká vysoká škola technická. V jejím rámci se od roku 1884/85 díky K. V. Zengerovi přednášela nauka o elektrotechnice a roku 1892 byla založena pod vedením K. Domalípa katedra elektrotechniky. Studium elektrotechnických oborů zaznamenalo rozmach po vzniku Československa v roce 1918. Podle zákona z roku 1920 se jejím oborům vyučovalo na Vysoké škole strojního a elektrotechnického inženýrství, jedné ze šesti škol Českého vysokého učení technického v Praze. Na základě vysokoškolského zákona z roku 1950 vznikla v rámci ČVUT Fakulta elektrotechnická.

### **1.3 Postavení fakulty**

Výhodou FEL je zejména tradiční úzké propojení oborů elektrotechniky a informatiky.

Hlavním úkolem fakulty je zabezpečit kvalitu výuky a výzkumu na světové úrovni. FEL tak bude i nadále přispívat k tomu, aby ČVUT splňovalo kritéria výzkumné univerzity. V současné době FEL poskytuje vzdělání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech „Elektrotechnika a informatika“ v prezenční a kombinované formě, akreditované v jazyce českém a anglickém.

FEL chce být institucí

- otevřenou absolventům jiných škol, zahraničním studentům i pedagogům
- flexibilní, která se přizpůsobuje potřebám zaměstnavatelů i zájmům studentů
- spojující masovost výuky v bakalářských studijních programech s individuální péčí o nadané studenty
- s výběrovými magisterskými a doktorskými studijními programy

- s vysokou kvalitou výzkumu
- s rozsáhlou mezinárodní spoluprací.

#### **1.4 Poslání fakulty**

Posláním FEL je

- výchova bakalářů, inženýrů a doktorů, kteří se uplatní na trhu práce
- výzkumná činnost ve všech významných oborech elektrotechniky a informatiky se zapojením studentů

Absolventi FEL jsou vychováváni k samostatné i týmové tvůrčí práci a připravováni na to, že se budou po celou dobu své odborné kariéry dále vzdělávat. Jsou schopni prezentovat výsledky své práce, hodnotit její společenské, ekonomické a ekologické důsledky. Důraz je kladen na konkurenceschopnost absolventů FEL na mezinárodním trhu práce.

#### **1.5 Priority DZ**

- Zkvalitnění strukturovaného studia, zejména zajištěním dobré návaznosti předmětů a přípravou učebních pomůcek
- Příprava akreditace bakalářského studijního programu Informační technologie
- Zvýšení počtu studentek
- Zvýšení počtu studentů z gymnázií a dalších všeobecných středních škol
- Zvýšení počtu mezinárodních, meziuniverzitních a mezifakultních výzkumných i pedagogických projektů řešených na FEL
- Náročná, ale přívětivá atmosféra na fakultě. Vypracování etického kodexu a pravidel personální politiky.
- Celoživotní vzdělávání
- Spolupráce s podniky

## **2. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace**

### **2.1 Přijímací řízení**

Přijímací řízení bude i nadále sloužit k výběru studentů se základními předpoklady ke studiu na FEL.

Vynikajícím studentům bude promíjena přijímací zkouška.

### **2.2 Počty studentů**

V bakalářském studijním programu „Elektrotechnika a informatika“ nebude prioritně zvyšován počet přijímaných studentů, úsilí je třeba vynaložit na to, aby se zlepšila jejich kvalita. Propagační kampaň se zaměří na další cílové skupiny, např. studenty gymnázií a studentky. Tato kampaň by měla být realizována za pomoci profesionální agentury. Vzhledem k demografickému vývoji je nerealistické uvažovat o udržení celkového počtu přijatelně kvalitních studentů bez nabídky nového produktu.

### **2.3 Nová nabídka**

K akreditaci bude připraven bakalářský studijní program „Informační technologie“. Program bude zaměřen tak, aby neodčerpal studenty studijnímu programu Elektrotechnika a informatika, ale naopak zvýšil celkový zájem o studium na FEL.

### 3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce

#### **3.1 Informace o zaměstnání**

Fakulta bude sledovat a zveřejňovat informace o situaci absolventů na trhu práce. Nabídka pracovních příležitostí pro absolventy např. na Webu fakulty bude službou studentům i nástrojem propagace fakulty.

#### **3.2 Kontakty se zaměstnavateli**

Vedení fakulty zajišťuje s pomocí kateder kontakt na absolventy a zpětnou vazbu od nich a jejich zaměstnavatelů. Fakulta bude i nadále pořádat úspěšné abiturientské sjezdy a podporovat další aktivity spolku Elektra. Systematicky budou posilovány kontakty s vedoucími pracovníky podniků a institucí se vztahem k elektrotechnice a informatice.

### 4. Studijní programy a vzdělávání

#### **4.1 Metody**

**Projektově orientovaná výuka** může výrazným způsobem měnit výukové stereotypy. Bude se rozšiřovat v prezenční i kombinované formě studia, důraz bude položen na praktický výstup. Cílem je snížení počtu kontaktních hodin, výchova k samostatné i k týmové práci, zapojení studentů do konstrukční, vývojové a badatelské činnosti a následná prezentace vlastních výsledků.

Snížení počtu kontaktních hodin bude doprovázeno častějším řešením příkladů na přednáškách a zadáváním domácích úloh (případně bodově ohodnocených). Vyšší důraz bude kladen na domácí přípravu před cvičeními.

Podle typu předmětů je třeba prosazovat omezení popisné výuky, učit metody řešení problémů a způsoby, jak získat potřebné informace. Tomu přizpůsobit i zkoušení (např. zkoušky s povoleným použitím literatury, vlastních poznámek a dalších pomůcek).

S ohledem na prostorové problémy je vhodné rozšiřovat možnost „otevřených laboratoří“, které mohou být i částečně společné pro studenty prezenční a kombinované formy. Zejména se jedná o specializovanou laboratorní výuku: postavené úlohy často blokují místnost po celý semestr, přestože výuka probíhá jen několik hodin v týdnu. Tam kde je to možné bude uvažováno o zavedení **blokového systému výuky**.

Fakulta bude podporovat zejména exkurze, odborné praxe u firem vybraných fakultou (jako volitelný předmět), mezinárodní výměny a společné programy, alternativní zakončení předmětu v bakalářském programu, mezinárodní výměny a společné programy.

Je třeba uvážit zvýšení podílu **volitelných předmětů** a rozšíření jejich nabídky, např. volitelný předmět pokrývající problematiku způsobilosti pracovníků v elektrotechnice (vyhlášky 50) pro studenty mající ukončené elektrotechnické vzdělání a umožňující studentům získat kvalifikaci dle par. 6. , kurs psaní všemi deseti a podobné prakticky orientované předměty.

Je třeba lépe propojit **předměty všeobecného základu** s odbornými předměty. Pro matematiku, fyziku a další předměty (jazyky, tech. dokumentace, profesní prezentace, humanitní předměty): budou vytvořeny pracovní skupiny na úrovni fakulty s účastí pedagogů „koncových“ kateder a studentů. Do výuky budou integrovány motivační příklady z oblasti elektrotechniky a

informatiky. Osnovy, učebnice a skripta (včetně existujících) budou recenzovány odborníky profilových oborů. Fakultní knihovna nakoupí cizí učebnice, které budou sloužit ke srovnání.

Bude podporována horizontální prostupnost mezi obory, např. nabídkou skupin povinně volitelných předmětů společných více oborům, nabídkou vhodných individuálních projektů i týmových projektů řešených studenty z různých oborů.

Prověřována bude kvalita vyučovaných předmětů, u předmětů nabízených v angličtině též jazyková připravenost vyučujících a kvalita výukových materiálů.

Trvalá péče o kvalitní výukové materiály bude zdůrazněna cenami děkana za nejlepší skripta a elektronický výukový materiál. Tvorba elektronických výukových pomůcek bude bonifikována v hodnocení kateder i jednotlivců.

Ke zkvalitnění vybavenosti výukových laboratoří bude využíváno také projektů v příslušných programech (např. projektů FRVŠ, projektů z rozvojových programů MŠMT i mezinárodních projektů).

#### **4.2 Kombinovaná forma studia a elektronická podpora výuky**

Předměty vyučované v kombinované formě studia budou poskytovat elektronické učební pomůcky využitelné i v prezenční formě studia. S jejich pomocí se studenti budou připravovat na konzultace místo návštěvy klasických přednášek. V rámci konzultací budou vyučující odpovídat na dotazy studentů a vysvětlovat obtížné partie. Bude zvažena možnost elektronických konzultací.

#### **4.3 Péče o nadané studenty**

Je třeba skloubit masovost s exkluzivitou: diferencovat talentované studenty již od prvního ročníku. Diferencovaným studentům budou přidělováni tutoři. Nadaní studenti vyšších ročníků budou zapojováni do projektů, kde si osvojí metodiku výzkumné práce. Mohou být zaměstnáváni jako studentské odborné síly, ale mohou i učit.

##### **4.3.1 Finanční podpora studentů**

Fakulta bude finančně podporovat aktivity studentů, např. zvýšením stipendia pro studentské odborné síly.

##### **4.3.2 Diferenciace výuky:**

Bude se rozšiřovat diferenciace výuky

- zpočátku pro absolventy gymnázií/průmyslovek
- ve vyšších ročnících pro teoreticky/prakticky zaměřené studenty

Malé skupiny nadaných studentů vedených tutorem budou mít v rámci studijních programů individuální studijní plány. Těmto diferencovaným studentům může být přiznáno účelové stipendium.

#### **4.4 Zvýšení průchodnosti studia**

Zejména v obtížných předmětech budou vyučující provádět průběžné hodnocení se započítáváním bodů ke zkoušce.

Ve vybraných předmětech bakalářského programu zavést možnost alternativního ukončení předmětu klasifikovaným zápočtem. Pokud student chce pokračovat v magisterském studijním programu, musí nejpozději během 1. roku vykonat příslušnou zkoušku. Tuto možnost je třeba administrativně i legislativně (pravidla přijímacího řízení) ošetřit tak, aby si student mohl zvolit způsob zakončení zkoušky až po skončení semestru.

Pomoci by mohly i placené prázdninové kurzy. Studenti si budou moci zapisovat standardní předměty studijního programu též v rámci celoživotního vzdělávání. Po vykonání řádné zkoušky budou kredity převoditelné do studovaného programu (při splnění zákonných podmínek).

#### **4.5 Profily absolventů**

Odborný profil definují zejména tématické okruhy státních závěrečných zkoušek. Tyto okruhy budou v průběhu roku 2005 aktualizovány, předloženy k vyjádření významným zaměstnavatelům a akademické obci a po schválení vědeckou radou budou sloužit k případné korekci studijních programů.

Na závěr studia bude vyhodnoceno pořadí studenta v příslušném oboru podle dosaženého průměru z povinných a povinně volitelných předmětů. V průběhu studia bude student mít možnost zjistit své pořadí v rámci ročníku příslušného oboru.

#### **4.6 Bakalářský studijní program Elektrotechnika a informatika**

Hlavním úkolem je tento program podle získaných zkušeností modifikovat (povolené změny v rámci akreditace). Obsah jednotlivých předmětů bude modifikován tak, aby byly dobře a včas zajištěny návaznosti, minimalizovány duplicity a pokryty všechny části odborného profilu absolventa. Pro snazší koordinaci výuky bude zveřejněn podrobný obsah přednášek a cvičení; z těchto materiálů pak mohou vycházet vyučující navazujících předmětů. Zveřejnění pomůže i studentům při volbě výběrových předmětů.

#### **4.7 Bakalářský studijní program Informační technologie**

Budou podniknuty kroky vedoucí k akreditaci bakalářského studijního programu „Informační technologie“ v horizontu několika let. Program bude zaměřen tak, aby neodčerpал studenty studijnímu programu Elektrotechnika a informatika, ale naopak zvýšil celkový zájem o studium na FEL.

#### **4.8 Magisterské studium**

Pro přijímací řízení ke studiu v akademickém roce 2005/06 budou připravena jasná písemná pravidla přijímacího řízení, zejména pravidla pro prominutí přijímací zkoušky do dvouletého magisterského studijního programu pro absolventy našeho bakalářského programu. Tato pravidla by měla motivovat bakalářské studenty dosahovat co nejlepších studijních výsledků a zapisovat si předměty v teoretické variantě.

#### **4.9 Doktorské studium**

Pedagogická práce je důležitou součástí výchovy doktorandů. Předměty, ve kterých doktorandi učí, budou pokud možno vybírány ve vztahu k jejich odbornému zaměření.

Školící pracoviště budou vytvářet podmínky pro to, aby doktorand mohl strávit minimálně 1 měsíc, spíše 1 semestr odbornou prací v cizině.

Státní doktorské zkoušky nejsou opakováním státní závěrečné zkoušky, ale jsou zaměřeny na témata související s odbornou prací studenta. Jedna z cest je umožnit spojení obhajoby odborné studie se státní doktorskou zkouškou.

Bude prosazován požadavek, aby doktorská disertační práce byla podložena publikací v recenzovaném časopisu.

Budou hledány cesty, jak zvýšit počet zahraničních doktorandů – např. získáním statutu školicích pracovišť v programu Marie Curie.

## **5. Celoživotní vzdělávání**

### **5.1 Kurzy pro středoškolské učitele**

Budou nabízeny kurzy pro středoškolské učitele, které pomohou zvýšit jejich kvalifikaci ve vybraných oborech. Tyto kurzy by měly být také významným marketingovým nástrojem pro získání středoškolských studentů ke studiu na FEL.

### **5.2 Kurzy pro podniky**

Standardní kurzy i kurzy na míru budou aktivně nabízeny podnikům a institucím

### **5.3 Rekvalifikační kurzy**

Fakulta bude pořádat kurzy za úhradu (např. získání způsobilosti pracovníků v elektrotechnice), případně kurzy podporované z grantových prostředků (např. pro nezaměstnané)

### **5.4 Zvláštní běh standardních předmětů v rámci celoživotního vzdělávání**

Bude nabízen externím zájemcům i vlastním studentům. Po vykonání řádné zkoušky budou kredity převoditelné do studijního programu (při splnění zákonných podmínek).

### **5.5 U3V (universita třetího věku)**

Fakulta bude usilovat o získání projektů, které tuto aktivitu podporují.

Ke všem kurzům zmíněným v bodech 5.1 až 5.3 a 5.5 budou vydávány certifikáty o absolvování.

## **6. Informační technologie**

Fakulta bude rozšiřovat kvalitu a rozsah služeb nabízených fakultními informačními systémy, včetně vzdáleného přístupu do fakultního informačního systému a do odborných knihovnických databází včetně IEEE Digital Library. Dále bude ve fakultních budovách postupně zaváděna technologie WiFi a bude se zvyšovat počet míst, kde si studenti budou moci připojit k fakultní síti své počítače.

Fakulta bude podporovat „e-learning“ – počínaje dostupností studijních materiálů ke všem předmětům na Webu, audiovizuálními záznamy vybraných přednášek, virtuálními konzultacemi. Studentům bude umožněno v počítačových studovnách tisknout na laserové tiskárně za přijatelnou cenu.

## **7. Výzkum a vývoj**

Fakulta řídí vědeckou práci a určuje výzkumné priority prostřednictvím výzkumných záměrů. Výzkumná aktivita se bude i nadále přirozeným způsobem zaměřovat do oblastí, ve kterých je naděje na získání grantových projektů. Fakulta bude napomáhat šířením informací o programech Evropské unie

### **7.1 Kriteria vědecké výkonnosti**

Fakulta bude sledovat kvalitu výzkumu, který probíhá na jednotlivých pracovištích. Pro hodnocení pracovišť i jednotlivců budou využívána kritéria vědecké výkonnosti. Případná úprava kritérií bude klást důraz na kvalitu, nikoli kvantitu. Hlavním cílem kritérií je motivovat a dlouhodobě ovlivňovat chování pracovníků.

### **7.2 Využití prostředků**

Řešitelé projektů a vedoucí pracovišť budou dbát na účelné využití finančních prostředků v souladu s podmínkami zadavatele projektu. Zajistí rovnoměrné čerpání prostředků tak, aby nedocházelo ke kumulaci čerpání v závěru roku. Zajistí čerpání z odpovídajícího zdroje a tím minimalizují potřebu přeúčtování mezi zdroji.

### **7.3 Spolufinancování**

Fakulta bude aktivně hledat řešení problému spolufinancování projektů z vlastních zdrojů (spoluúcast). Fakulta bude nadále podporovat komerční spolupráci s průmyslem.

## **8. Akademičtí pracovníci**

### **8.1 Složení**

Fakulta definuje cílové složení akademických pracovníků (profesor : docent : odborný asistent : asistent : lektor : vědecký pracovník) podle předpokládané dlouhodobé potřeby pedagogické a výzkumné činnosti.

Tomuto cílovému stavu bude odpovídat personální politika fakulty na všech úrovních.

### **8.2 Hodnocení**

V návaznosti na metody hodnocení pedagogické i výzkumné činnosti, přijaté na ČVUT, vypracuje FEL podrobnější kritéria hodnocení. Jejich součástí budou kritéria pro hodnocení výzkumné činnosti schválená vědeckou radou fakulty

### **8.3 Lidské zdroje**

Fakulta vypracuje vlastní **personální politiku** pro

- přípravu pracovníků k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem
- využívání institutu tvůrčího volna
- zaměstnávání důchodců
- zohlednění potřeb zaměstnanců, kteří se starají o děti.

Tato politika bude vycházet ze standardů pedagogické a výzkumné zátěže a promítne se do odměňování pracovníků. Cílem personální politiky je motivovat mladé a schopné pracovníky.

### **8.4 Habilitace a jmenování profesorem**

Vedoucí pracovišť vytvoří podmínky k tomu, aby fakulta mohla zahájit habilitační řízení u nadějných pracovníků do několika let po dosažení titulu Ph.D. a jmenovací řízení profesorem do 50 let věku pracovníka.



## **8.5 Přívětivé pracovní podmínky a prostředí**

V oblasti **péče o zaměstnance** je mnoho možností, např.

- doplnění vnitřních předpisů o zákaz administrativního obtěžování
- vyrovnání handicapu rodičů
- jazykové kurzy pro vyučující v angličtině
- další kurzy (např. pedagogické a manažerské)
- zlepšení podmínek pro dlouhodobé pracovní výjezdy do zahraničí
- podpora bydlení mladých zaměstnanců

## **9. Hodnocení kvality vzdělávání**

Systém hodnocení kvality vzdělávání bude výrazně rozšířen a profesionalizován.

Každý semestr bude prováděno studentské hodnocení kvality všech předmětů, které dotázání studenti absolvovali v předchozím semestru. Bude sledována připravenost předmětu, jeho organizace, návaznost na další předměty, dostupnost a kvalita studijní literatury, a další vhodné ukazatele. Výsledky hodnocení budou zveřejňovány na fakultním intranetu a přístupné akademické obci FEL. U zjištěných problémů bude uveden popis, příčiny, způsob řešení, zodpovědná osoba a termín vyřešení. Studentské hodnocení kvality se bude týkat všech oblastí, ke kterým se studenti mohou vyjádřit. Tedy nejen výuky, ale i technicko-provozních záležitostí.

Fakulta bude udržovat kontakt se svými absolventy, kteří s odstupem času zhodnotí profilové předměty svého oboru. Hodnocení bude zajišťovat zodpovědný pracovník fakulty, který bude úzce spolupracovat s odborníky (sociolog, psycholog, statistik).

Fakulta bude organizovat též hodnocení studentů a jejich přístupu ke studiu z pohledu pedagogů.

## **10. Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání**

Usilovat o zvýšení počtu dlouhodobých zahraničních pobytů pedagogů na fakultě.

Usilovat o zařazení do vzdělávacích programů Evropské unie (např. vytvoření dalších školicích pracovišť v rámci programu Marie Curie, zařazení do připravovaných programů „Joint Degrees“).

## **11. Řízení FEL**

Cílem je posílení profesionality administrativy a motivace akademických pracovníků.

- Mezi započitatelné činnosti kateder budou zahrnuty: Tvorba elektronických studijních materiálů
- Zprostředkování studia v zahraničí
- Pobytů pedagogů v zahraničí
- Hostování zahraničních pedagogů a odborníků

Budou oceňovány nejlepší bakalářské a magisterské diplomové práce, a to i finančně. Jejich seznam bude zveřejněn na webu fakulty.

Bude udělována cena děkana za propagaci fakulty.

Hodnocení kateder se bude promítat do hodnocení jejich vedoucích.

Vedení fakulty bude každoročně zveřejňovat zprávy dislokační komise.

Bude aktualizován systém řízení kvality se zajištěním zpětné vazby od studentů, absolventů, zaměstnavatelů a zahraničních kolegů.

Bude aktualizována metodika výpočtu prostorové vybavenosti pracovišť potřebné k zajištění hlavní činnosti.

## **12. Financování**

### **12.1 Zdroje**

Posoudit vhodnost stávajícího způsobu tvorby rozpočtu fakulty, aktualizovat metodiku rozdělování finančních prostředků na pracoviště. Hledat vhodný mechanismus přidělování finančních prostředků servisním pracovištím včetně jejich zainteresování na prostředcích z projektů.

Nově bude řešena i otázka spolufinancování projektů z vlastních zdrojů, pracoviště musí být na tvorbě vlastních zdrojů fakulty výrazně zainteresována.

Péče o slabší studenty nemůže převyšovat finanční možnosti fakulty. Fakulta však bude nabízet v rámci celoživotního vzdělávání kurzy těm studentům, kterým z nějakého důvodu standardní výuka nestačí a mají zájem o prohlubování znalostí v malých skupinkách. Předpokládá se, že takové kurzy by se mohly pořádat o prázdninách.

### **12.2 Investiční rozvoj**

Investiční plány, záměry a architektonické studie budou předkládány v dostatečném předstihu, aby akce týkající se veřejných prostor mohly být diskutovány v akademické obci.

Investičními prioritami je revitalizace budov na KN, rekonstrukce učeben, halových laboratoří a zateplení budovy „monobloku“ v Dejvicích.

### **12.3 Doplnková činnost**

Objem doplňkové činnosti má klesající charakter, význam vlastních zdrojů však roste, protože jsou nepostradatelné v systému spolufinancování. Právě role těchto zdrojů ve spolufinancování bude využita ke zvýšení zainteresovanosti pracovišť. Doplnková činnost je důležitým ukazatelem schopnosti fakulty nabídnout výsledky své vědecké činnosti praxi.

## **13. Péče o studenty a pracovní prostředí**

Fakulta bude podporovat a rozvíjet možnosti sportovního vyžití studentů a zaměstnanců. Je třeba udržet a rozšiřovat činnost stávajícího fitcentra na Karlově náměstí a tenisového kurtu v areálu Dejvice. Je možno počítat i s nově vybudovanými sportovišti ČVUT v areálu Juliska a Kotlářka. Dvůr budovy E na Karlově náměstí bude upraven tak, aby jej bylo možno využít k odpočinku a relaxaci.

Průběžně bude sledována spokojenost akademické obce se stravovacími službami (bufet na Karlově náměstí a v Dejvicích). Stížnosti budou s nájemcem bezodkladně řešeny.

Otevírací dobu pedagogického oddělení a dalších služeb je třeba výrazně rozšířit na úroveň obvyklou v EU. Pokud by se to nedařilo, bude nutno sáhnout k personálním opatřením.

Na KN bude zřízena expozitura pedagogického oddělení s omezenou agendou.

Každoročně bude pořádána úvodní informační přednáška pro nové studenty.

Fakulta bude v maximální míře vycházet vstříc studentům i zaměstnancům se speciálními potřebami. Ke studentům handicapovaným, trpícím některou z poruch učení, či vyžadujícím jinou formu podpory (např. rodiče), bude přistupováno individuálně. Souborem rekonstrukcí postupně zpřístupníme prostory fakulty tak, aby byly pro handicapované studenty a pedagogy nejen dostupné, ale zároveň i příjemné.

FEL bude v souladu se zákony ČR důsledně třídit odpad. V budovách budou koše určené na papír, plasty a sklo.

Zájmem fakulty je pomáhat studentům s uplatněním na trhu práce i v jiných záležitostech. Bude proto dále podporována a rozvíjena činnost Poradenského střediska při FEL.

Mimopražští studenti nebytovaní na kolejích budou preferováni při sestavování rozvrhu.

## **14. Propagace a komunikace**

### **14.1 Pro zájemce o studium**

Marketingový plán bude každoročně aktualizován a jeho plnění hodnoceno. Propagační návštěvy středních škol budou pořádány ve větším počtu. Bude se hodnotit jejich efekt na počet uchazečů z navštívených škol. Budou vytipovány kvalitní střední školy a navázána s nimi spolupráce.

Fakulta zajistí, aby na jejích webových stránkách byly přehledně uvedeny nabízené kurzy pro středoškolské učitele, pro podniky, rekvalifikační kurzy, kurzy Univerzity 3. věku i standardní předměty nabízené v rámci celoživotního vzdělávání.

Na webovských stránkách fakulty budou uveřejněny i informace o připravovaných akcích souvisejících se zlepšením výukového i pracovního prostředí na FEL (např. o přestavbě velkých poslucháren).

Počítačové studovny budou otevřeny v sobotu, případně i v neděli, a to i pro středoškolské studenty.

Fakulta bude podporovat působení pracovníků FEL na středních školách a naopak. Bude pořádát kurzy pro středoškolské učitele.

### **14.2 Vnitřní komunikace**

Bude zajištěna aktualizace a trvalá údržba internetových stránek.

Obnoveno bude vydávání Bulletinu FEL, alespoň v elektronické podobě.

Vzniknou CD + další propagační materiály a budou k dispozici organizátorům propagačních akcí, studentům a učitelům, kteří vyjíždějí do zahraničí a našim hostům.

Vitríny na chodbách budou zaplněny aktuálními materiály, zbylé nabídnuty pro propagaci spolupracujících firem.

Bude posílena propagace činnosti orgánů fakulty uvnitř fakulty i navenek. Důležitá zasedání (např. beseda s kandidáty na děkana a profesorské přednášky) budou pořádána ve velkých posluchárnách. Vedení fakulty a akademický senát budou častěji pořádát tématické besedy.

### **14.3 Spolupráce s obcí a dalšími institucemi**

Vedení fakulty a akademický senát budou posilovat kontakty s Městským úřadem Prahy 6 a tyto aktivity koordinovat s aktivitami celoškolskými. Vhodným tématem je např. cyklostezka Strahov-Dejvice s cyklostožany a řešení přechodů pro chodce. Vedení fakulty bude usilovat o optimalizaci dopravní situace v areálu ČVUT v Dejvicích.

Přínosem pro obec je U3V (universita třetího věku).

Prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.  
děkan ČVUT FEL

Tento DZ byl schválen AS FEL dne 7. 10. 2005

Tento DZ byl projednán VR FEL dne 19. 10. 2005

Text neprošel jazykovou úpravou.