

Děkanský projekt

(na období 2019 – 2023)

prof. Ing. Boris Šimák, CSc.

www.comel.cz

Vize

Budovat excelentní fakultu výzkumného charakteru, s kvalitním vzdělávacím procesem a tak vytvořit špičkové pracoviště evropského rozměru.

Moje vize dalšího rozvoje FEL je založena na představě silné fakulty evropské dimenze. Cílem je budovat otevřenou a transparentní instituci, která navazuje na dosažené předchozí pozitivní výsledky.

Fakulta bude mít nadále výrazně výzkumný charakter. Proto v dalším období se musí fakulta nadále rozvíjet tak, aby odpovídala požadavkům moderní university a to nejen v krátkodobém pohledu, ale s výhledem na budoucnost a s ohledem na nastavené podmínky a strategii MŠMT v oblasti financování a hodnocení výzkumných výsledků M 17+ i na vnější podmínky i vnitřní konkurenci v rámci ČVUT.

Je třeba budovat dynamicky se rozvíjející prostředí, s atraktivními studijními programy pro studenty, kvalitním technickým zázemím, erudovanými pedagogy i renomovanými výzkumnými pracovníky. To se neobejde bez promyšlené optimalizace výukového procesu, který musí být atraktivní nejen pro učitele ale i pro studenty.

Je třeba si vážít vynikajících pedagogů a zvýšit zájem absolventů středních škol i absolventů jiných bakalářských škol o studium na FEL.

Dále je třeba vytvářet podmínky k dalšímu rozvoji v oblasti výzkumu a vývoje, včetně projektové podpory napříč fakultou i v rámci ČVUT, tak aby fakulta, resp. její pracoviště byla úspěšnými a žádanými partnery jak v tuzemských tak i v mezinárodních projektech.

Motivace

Ke kandidatuře na místo děkana ČVUT v Praze, fakulty elektrotechnické, mne vede snaha přispět svými mnohaletými zkušenostmi z řízení katedry i fakulty k dalšímu rozvoji fakulty.

Rád bych zúročil zkušenosti, které jsem nabyl i na poli výzkumu, řízení výzkumných projektů a při řízení výzkumných pracovišť, včetně spolupráce s praxí i z mezinárodní spolupráce.

Chci využít svých zkušeností získaných během mého předchozího působení v roli vedoucího katedry i na pozici děkana, ke kterým patří také detailní znalost chodu fakulty. S tím vším jsou i spjaty mé zkušenosti v oblasti personální politiky.

Odborné předpoklady a zkušenosti

studium na ČVUT FEL jsem ukončil v r. 1981 a nastoupil jsem do vědecké přípravy. Od roku 1984 jsem pracoval jako odborný asistent na katedře teorie obvodů, od roku 1985 jsem na katedře telekomunikační techniky. Vědeckou přípravu jsem dokončil v r. 1987 a habilitoval jsem se v r. 1996. Od roku 1997 jsem byl vedoucím katedry telekomunikační techniky do r. 2017 a od r. 2007 do 2011 děkanem fakulty. Byl jsem odpovědným řešitelem řady

výzkumných úkolů z oblasti komunikačních a informačních technologií, podílel jsem se na řešení projektů, které přispěly k rozvoji a dobrému jménu ČVUT jak mezi studenty, tak i při spolupráci s praxí.

Byl jsem u zrodu programu Cisco Networking Academy (CNA) v ČR a na ČVUT. K dalším rozsáhlým projektům, které jsem inicioval či se významně podílel na jejich realizaci, byl vznik Výzkumného a vývojového centra pro mobilní komunikace na ČVUT, kde jsem do dubna 2007 působil v pozici technického ředitele a následně jsem byl vedoucí Sitronics centra. Tato centra přinesla na FEL jak moderní technologické vybavení ve výši 150 miliónů, tak i další finanční mnohamilionové zdroje pro podporu řešení projektů pro podporu pracovníků FEL a stipendia pro studenty řešící společné projekty. Ve spolupráci s Centrem podpory výuky ČVUT, Výpočetním a informačním centrem (VIC) a katedrou počítačů následně s CZM jsme budovali systém elektronické podpory výuky na bázi moderních řešení MOODL.

Zřídil jsem zázemí pro podporu projektů a spolupráci s praxí - CSP, složku k zajištění celoživotního vzdělávání - CEDUPOINT a pracoviště pro rozvoj znalostního managementu - CZM. Vytvořil jsem podmínky pro vznik pracoviště pro výzkum a testování solárních článků, a prototypového pracoviště LVR. Přivedl jsem FEL (katedru) ke spolupráci se sdružením prestižních universit EURECOM v Sofii Antipolis, zapojení do ITU – D, T, R.

Stál jsem do roku 2014 jak předseda o.p.s. při vybudování VTP Jihlava, který jsme postavili a zkolaudovali. Jsem členem VR UTB ve Zlíně, Krajské Zdravotní v Ústí nad Labem a. s., předsedou oborové rady doktorského studia Telekomunikační technika.

K tomu, čím mohu přispět dále k rozvoji fakulty, patří mimo jiné detailní znalost problematiky chodu fakulty i znalost chodu ČVUT, mé zkušenosti získané v rámci spolupráce s praxí, ministerstvy a ministry a schopnost řešit koncepční problémy.

Rád bych pokračoval v řízení rozvoje fakulty na základě dlouhodobého záměru. V minulosti jsem přispěl k rozvoji fakulty konkrétními kroky při jejím vedení:

- došlo citlivě k vyřešení problému s přechodem pracovníků na FIT,
- odchod pracovníků na nové pracoviště nepoškodil výuku studentů díky kvalitnímu řešení přechodového období,
- byla vytvořena nová struktura více studijních programů v BS i MS,
- došlo k akreditaci nových studijních programů, které jsou garantovány zejména mladšími pracovníky,
- v souvislosti s akreditací byla realizována kompletní inovace obsahu studia,
- bylo zřízeno oddělení PR fakulty,
- vznikla nová katedra Počítačové grafiky a interakce,
- bylo zřízeno Centrum znalostního managementu CZM, které provedlo první procesní mapování vedoucí ke zlepšení služeb a ve kterém pokračoval i můj nástupce....
- vybudováno prototypové pracoviště Laboratoře pro vývoj a realizaci, které je dnes ekonomicky stabilní a velmi uznávané mezi podniky
- implementace evidence majetku FEL,
- zřízení nového úložiště dokumentů fakulty,
- vytvoření základu procesního modelu fakulty.

Klíčové aktuální problémy

K prvním krokům, které je třeba neprodleně dořešit ve spolupráci se všemi katedrami a AS je nastavit ekonomicky efektivní prostředí, které bude respektovat změny ve financování vysokých škol. Z hlediska dalšího rozvoje fakulty a pro splnění cíle budovat nadále moderní fakultu výzkumného typu deklaruji klíčové kroky, které v případě vedení fakulty hodlám realizovat:

- Aktualizovat dlouhodobý záměr fakulty a vyvodit závěry z jeho plnění pro další rozvoj fakulty.
- Budu se zaměřovat na větší spolupráci s nadanými studenty středních škol, pro zajištění dostatečného počtu kvalitních studentů Vytvořím podmínky pro zvýšení atraktivity studijního prostředí pro studenty.
- Rovněž se více zaměřím na získávání kvalitních studentů bakalářů z jiných škol, kteří by nastupovali do magisterských programů.
- Implementovat nový doktorský program.
- Podřídít výuku i výzkum cíli být excelentní výzkumnou fakultou v souladu s plánem a kritérii MŠMT. Zvýšení kvality studia výběrem studentů v rámci přijímacího řízení, zaměřit se na spolupráci s gymnázii.
- Z hlediska řízení navrhnout, po zvážení všech aspektů, nový model řízení fakulty na základě rozdělení fakult na sekce pro zlepšení vertikálního řízení a horizontální spolupráce.
- Finanční toky nastavit tak, aby směřovaly ke zdroji jejich tvorby, a to jak v pedagogickém procesu, tak ve výzkumu a tím se dosáhlo transparentnosti v dělení finančních prostředků.
- Zavést efektivní manažerské řízení podepřené efektivními IT nástroji.
- Nastavit kritéria hodnocení v oblasti pedagogického procesu na základě výsledků analýzy pracovního týmu pro stanovení metriky do souladu s pravidly kvalifikačního a odborného růstu.
- Zajistit prostředí a zdroje na budování nových mezioborových výzkumných týmů.
- Zajistit zdroje pro získání špičkových českých vědců, působících v zahraničí, do týmů FEL.
- Zavést systematické vzdělávání pracovníků FEL pro jejich další osobnostní rozvoj.
- Budu podporovat na všech úrovních řízení FEL i ČVUT vznik a spolupráci inovačních spin-off firem a start up pracovišť a zasadím se o vytvoření souvisejících pravidel a legislativních předpisů pro jejich činnost.
- Zajistím zdroje pro zlepšení vnitřního prostředí fakulty.

Atmosféra na FEL

Mojí snahou bude, aby na fakultě vládla pohoda a atmosféra vzájemné spolupráce (vedení, senát, VR, GD) s dostatečným prostorem pro konstruktivní diskusi. V klíčových rozhodnutích budu respektovat stanovisko senátu, grémia vedoucích kateder a VR. To bude možné na základě otevřené komunikace a transparentnosti postupů, procesů a informací. O postupech a dění na FEL i ČVUT budu podávat zástupcům akademické obce relevantní informace. Pro zlepšení informovanosti navážu na listy děkana. Přenos informace děkan – vedoucí kateder – pracovníci - probíhal ne vždy uspokojivě, protože vedoucí sdělují pouze podstatné informace nutné pro řešení úkolů. Akademická obec často

požaduje podrobnější zdůvodnění a informování o dění na fakultě. Podpořím i neformální setkávání akademické obce. V oblasti vnitřní komunikace vidím prostor pro zlepšení vnitřní atmosféry.

Organizace fakulty

Moderní silná fakulta potřebuje silné a odborně zdatné vedení. Chci podporovat manažerský způsob řízení fakulty v cyklu věcná diskuse – rozhodnutí – realizace. Čekám vzájemnou spolupráci vedení fakulty, senátu, vědecké rady.

Za konkrétními kroky musí být konkrétní odpovědnost, je nezbytné ctít princip rovnováhy pravomoci a odpovědnosti. Je nutné dále snížit administrativní náročnost všech procesů, snížit podíl administrativy na rozhodování. Zvýšit profesionalizaci celého řídicího aparátu, zavést stimulaci v rámci kariérního růstu pedagogů a vědeckých pracovníků.

Struktura řízení bude zachována. Úloha vedoucích pracovníků je nyní jasně vymezena, včetně definování jejich pravomocí a zodpovědnosti.

Činnosti pedagogického oddělení, pokud se ukáže potřebnost, bude dále racionalizována. Pro podporu a zajištění kvality v pedagogickém procesu bude realizován moderní systém kontroly kvality výuky. Pro podporu studia i práce pedagogického oddělení se budu orientovat také na vytvoření systémových celků typu CRM ve spolupráci s VIC, obsahujících agregaci informací o studentovi (elektronická stopa studenta).

Posílím role vedoucích kateder v jejich pravomocích, s tím souvisí i jejich větší samostatnost a odpovědnost. Nebudu zasahovat do řízení a vnitřního chodu pracovišť mimo komunikace s vedoucím katedry.

Základní stavební (výkonnou) jednotkou pro organizaci odborné a pedagogické práce zůstane katedra, ve smyslu principů moderního řízení budu posilovat prvky autonomie, ale i odpovědnosti. To ale neznamená, že výzkum a pedagogika nemohou jít napříč katedrami, ba naopak, takovouto spolupráci budu podporovat. Je třeba posílit prvky vnitřní spolupráce na úkor vnitřní konkurence.

Strukturu řízení hodlám výrazně profesionalizovat a zefektivnit činnost řídicích orgánů. K úpravě organizačního schématu přistoupím jen po realizované důkladné analýze činnosti fakulty, která by tokovýto krok podepřela a zdůvodnila. K realizaci případných změn řídicí struktury přikročím po projednání nového modelu s relevantními partnery v rámci fakulty. Pro nastavení nového modelu řízení naváží na realizované revize dokumentů a souvisejících legislativních nástrojů. Zavedu implementaci elektronického podpisu a elektronický oběh dokumentů v návaznosti na rozvojové aktivity ČVUT. Poznatky z takto úspěšně realizovaných kroků chci promítnout do realizace moderního řízení fakulty v návaznosti na model řízení ČVUT.

Oddělení vědy a výzkumu posílím dle potřeby rozšířením výkonného týmu pro podporu a řízení velkých výzkumných úkolů a projektů v rámci fakulty.

Rozvoj fakulty chci rovněž rozšířit o spolupráci a aplikaci výsledků z rámcových projektů řešení informační infrastruktury. Jedná se zejména o moderní podatelnu a následné využívání elektronického oběhu dokumentů.

Možným modelem je vytvoření sekcí, které posílí vertikální řízení, umožní operativní řízení a lepší horizontální spolupráci v rámci sekcí. Děkanát bude pracovat na základě poskytování služeb pracovištím.

Pracovní prostředí na fakultě, služby pro studenty, stipendia

Pracovní prostředí je třeba nadále kultivovat. Dbát na kvalitní zajištění čistoty a údržbu pracovišť. Budu podporovat studentské aktivity. Dle možností se jich i osobně zúčastním. Převezmu záštitu nad řadou studentských soutěží, konferencí a dalších akcí včetně studentského veletrhu. Budu podporovat aktivity směřující k úzké spolupráci

nejen s fakultními středními školami nabídkou akcí, zapojení do studentských soutěží (Robosoutěž, Kybernetická bezpečnost, Formule, Elektrotechnická olympiáda, apod.).

Mimo studijních stipendií budu nabízet studentům stipendia v rámci projektů s praxí a stipendia podporující mobilitu.

Osvědčuje se i nabízení kurzů i mimo akreditaci jak pro studenty fakulty, tak i pro zájemce mimo FEL ze středních škol.

Výuka

V oblasti pedagogiky je důležitá struktura studijních programů. Počet studijních programů nepovažuji za účelné do budoucna významně rozšiřovat, perspektivu vidím v široké nabídce studijních předmětů pro studenty a jejich efektivní využití v rámci volitelných programů (minory) a reflektovat tak na vývoj posledních let a požadavky praxe v blízké budoucnosti (informatika, kybernetika, řízení, jaderná energetika, elektrotechnika, komunikace, kybernetická bezpečnost, ...). Stávající studijní programy je nutné, na základě zkušeností jak učitelů, tak studentů, dále zkvalitnit. Budu se snažit více otevřít fakultu špičkovým odborníkům z praxe. Z ekonomického pohledu je nutné dále snížit počty nabízených předmětů, musí dojít k jejich redukci tak, aby bylo vyučováno méně předmětů, ale kvalitních a s větší návazností na projektové výukové přístupy. Je nutné využívat variabilitu nabízených oborů či specializací a zvýšit efektivitu a atraktivitu výukového procesu i z ekonomického pohledu. Styl studia s projektovým přístupem povede k větší samostatnosti studentů, dojde i ke snížení kontaktních hodin s větší podporou výuky moderními výukovými technologiemi.

Byla zformována výuka v anglickém jazyce na všech studijních programech a zpřístupněna v širším měřítku studentům. Ověření tohoto postupu proběhlo na studijním programu OI a KYR, prosadím obdobný model ve všech studijních programech. Budu podporovat kvalitní mobilitu studentů v rámci studijních programů, ve spolupráci s předními evropskými i mimoevropskými universitami, podpořím dále možnost nabídky získání dvojího titulu (double degree).

Kromě rozvoje studia informatiky (OI a KYR), kde považuji situaci za bezproblémovou, vidím nutnost se též zabývat i podporou výuky na dalších oborech, zejména elektrotechniky a energetiky, komunikací, které považuji z celostátního pohledu strategické. Na základě provedené analýzy nastavím optimální proporce mezi masovostí výuky a vysokou úrovní výuky. Zasadím se o větší využití podpory výuky moderními nástroji, zejména s použitím technik e-learningu, nástrojů kolaborativní spolupráce. Nutnou podporu moderními výukovými a komunikačními nástroji vidím při výuce v kombinované formě studia, konzultacích, vnitřních formách vzdělávání apod. Podpořil bych postgraduální studia.

Výzkum, doktorské studium a Vědecká rada

V oblasti rozvoje vědy a její podpory podpořím rozvoj špičkových pracovišť, vynikajících výzkumných pracovníků a jejich týmů. Model fakulty, který navrhnu, nebude klást překážky výzkumu v rozvoji na úrovni pracovišť ani špičkovým odborníkům v individuálním růstu i v rozvoji jejich týmů např. při vzniku specializovaných pracovišť, vytváření dalších výzkumných center, či vzniku výzkumných ústavů v rámci FEL. Bude implementován nový doktorský program.

Vysoký výzkumný potenciál vidím zejména v týmové spolupráci odborníků napříč fakultou i ČVUT. Mým cílem bude prosazení kvalitních výsledků výzkumu do praxe. Z hlediska ekonomického je již v současnosti oblast

výzkumu z větší části samostatná a samonosná (i finančně), i když i zde jsou rezervy, zejména při rozvoji v nových oblastech a v oblasti podpory řízení projektů.

Budu usilovat o stanovení výzkumných priorit FEL a ty podporovat. Vytvořím fond k podpoře přípravy nových projektů, při přípravě projektů ať tuzemských či mezinárodních zajistím nadále dostatečnou podporu fakulty současného útvaru v rámci působení oddělení vědy a výzkumu.

Bodové hodnocení v oblasti vědy, výzkumu i pedagogického procesu mám v úmyslu využívat v rozumném rozsahu – vždy je však třeba vidět za strohými čísly celek, konkrétního pracovníka a uvažovat další neměřitelné aspekty. V oblasti kvalifikačního růstu je to nástroj, který se osvědčil. Bude modifikován v rámci nového modelu hodnocení.

Hodlám využít zkušeností výzkumníků podílejících se na hodnocení evropských projektů v rámci školení mladých vědců.

V případě vědecké rady budu jmenovat významné odborníky s vysokou vědeckou erudicí a kvalitní odborníky z praxe.

Propagace, komunikace, spolupráce s průmyslem

Počítám se růstem významu činnosti oddělení vnějších vztahů, při zajištění propagace všemi informačními kanály výsledků v oblasti výuky, výzkumu, tak i při spolupráci s praxí a dalších aktivit. Budu vytvářet zázemí ke zlepšení vnitřní komunikace a horizontální spolupráce ve výuce i při řešení výzkumných projektů a tak dosáhnout synergického efektu využitím odborné kompetence a excelence jednotlivých pracovišť tak jak to vyžaduje interdisciplinarita velkých projektů.

Spolupráci s praxí považuji nadále za naprosto nezbytnou a klíčovou. Aktivně jsem se angažoval vždy v prohloubení této spolupráce tak, aby přispěla nejen k modernizaci a zatraktivnění výukových plánů, ale i zvýšení finančních zdrojů v rámci smluvního výzkumu a hospodářské činnosti či zlepšení technologického zázemí pro řešení tuzemských i zahraničních projektů na základě požadavků praxe, získat firmy jako partnery do výzkumných konsorcií apod. Pro dobrou spolupráci s průmyslem bych vytvořil průmyslovou radu fakulty z předních odborníků jako poradní orgán. V rámci propagace se budou využívat relevantní komunikační kanály, jak státní, tak i regionálních médií, aktivit IIM (Institut Intermédií), i přímé komunikace se středními školami, využití soutěží organizovaných FEL, nabídky fakultních projektů pro studenty středních škol.

Personální politika a kariérní růst pracovníků

Za významný považuji atestační proces, který má být komplexním hodnocením pracovníka a vést jej k jeho osobnímu rozvoji, ne stresu. Roční hodnocení i hodnocení v rámci atestace je třeba mít nastaveno v obdobných kategoriích. Atestaci pracovníků budu osobně přítomen.

Bodové hodnocení v oblasti vědy, výzkumu i pedagogického procesu mám v úmyslu využívat v rozumném rozsahu – vždy je však třeba vidět za strohými čísly celek, konkrétního pracovníka a uvažovat další neměřitelné aspekty. V oblasti kvalifikačního růstu je to nástroj, který se osvědčil. Bude modifikován v rámci nového modelu hodnocení.

Internacionalizace

Prověřím smlouvy se zahraničními partnery z hlediska jejich plnění. Dále bude úkolem zajistit dostatečné možnosti pro výzkumné pobyty pracovníků a studentů pro dlouhodobé pobyty v rámci projektové spolupráce v zahraničí.

Podpořím vzájemnou projektovou spolupráci s cílem zapojení, do silných konsorcií tuzemských i mezinárodních. Budu podporovat klíčová partnerství s předními universitami. Internationalizace fakulty bude nezbytnou součástí kultury FEL. Pro zahraniční pracovníky a studenty bude web plným informačním obsahem v AJ, včetně formulářů, dotazníků i předpisů v angličtině. Znalosti pracovníků doložené certifikáty z hlediska znalostí AJ (ev jiných jazyků) budou ohodnoceny v rámci osobního ohodnocení.

Podpořím i organizaci letních škol a mezinárodních seminářů.

Hospodaření fakulty

Významnou část plánů představuje automatizační podpora administrativy, zejména v oblasti evidence žádostí, oběhu dokumentů a jejich zpracování, distribuce a vyhodnocování zápisů z porad, incidenční podpora a pod.

Oddělení vědy a výzkumu posílím dle potřeby rozšířením výkonného týmu pro podporu a řízení velkých výzkumných úkolů a projektů v rámci fakulty, obdobně ekonomická úsek.

Budu dbát na realizaci vnitřní kontrolní činnosti finančních toků a kontrolu věcného a finančního hospodaření projektů .

Novému funkčnímu modelu fakulty bude odpovídat i způsob financování a úroveň odměňování všech pracovníků tak, aby bylo souměřitelné s praxí, přispělo tak k zajištění kvalitních podmínek pro práci odborníků na FEL, aby práce na FEL byla atraktivní i pro mladší pracovníky.

V rámci mandátu se budu věnovat posílení klíčových oblastí, soustředím se na podporu vědeckých týmů a center excellence a posílení jejich kompetencí, posílení kvality na úrovni fakulty jak s ohledem na studium, vědu a výzkum, kvalitu studijních programů, jejich rozsah, překrytí a užitnou hodnotu pro praxi.

I nadále budu respektovat nastavené procesy pro řešení strategických rozhodnutí s poradními orgány fakulty a akademickým senátem.

Pracovní prostředí na fakultě, služby pro studenty, stipendia

Tvořivé prostředí je třeba rozvíjet jak pro akademické pracovníky, tak i v rámci výuky studentů a přispět tak k posilování silnějšího pocitu sounáležitost k FEL a hrdosti na Alma mater.

Je nutné revitalizovat zejména Halové laboratoře, prostředí na Karlově náměstí. Cílem bude získat finanční prostředku z rozpočtu MŠMT. Menší rekonstrukce budou zahrnuty do rozpočtu FEL.

Pro studenty s vynikajícími studijními výsledky bude nadále stipendijní podpora. Cíleně chci, aby studenti a doktorandi byli zapojováni do řešení úkolů a projektů na FEL, tak, aby neodcházeli v průběhu studia masivně pracovat do firem na méně významných úkolech, které je odvádějí od výuky a efektivního zvyšování kvalifikace. V rámci spolupráce s praxí bude snaha je aktivně zapojovat do řešení společných projektů s firmami s adekvátní finanční odměnou, aby se věnovali především vědecké a výzkumné činnosti v prostředí FEL či spolupracujícího podniku a tato činnost se stala součástí jejich odborného růstu.

Zajistit další služby pro zkvalitnění studia (el. komunikace, studijní podpora, kopírování materiálů, podpora realizace diplomových prací, podpora kombinované formy studia a pod.).

Podpořím studentské projekty typu Filmový klub, koncerty, akce IIM, Cube Sat, elektroformule a další významné studentské sportovní a kulturní projekty.

Závěr

Moje ambicí je směřovat rozvoj fakulty k silné moderní technické universitě (research university), atraktivní pro dostatečný počet studentů, silnou v oblasti výzkumu a vývoje, která je i vyhledávaným partnerem v rámci spolupráce s praxí.

Věřím, že společně se nám podaří dále rozvíjet fakultu, aby byla i v budoucnu vedoucí výzkumnou fakultou v ČR a řadila se ke špičce v Evropě.

V Praze, 28. 12. 2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Vinař', is located in the upper right quadrant of the page.